

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с
учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от « 27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
Р. М. Фазлиев
Введено в действие приказом № 46
от « 27 » марта 2023 г.

Рег. № 38

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.2. Настоящим Положением утверждены требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДДЮТиЭ «Простор»).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укреплению здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

В данном документе
прошнуровано,
закреплено и
скреплено печатью
4 листов

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

II. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

2.1. Образовательный процесс в ДДЮТиЭ «Простор» строится на основе учебного плана, образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

2.3. Учебный год в ДДЮТиЭ «Простор» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если начало учебного года приходится на выходной день, то в этом случае занятия начинаются в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. В летний период образовательный процесс в ДДЮТиЭ «Простор» может осуществляться в форме экскурсий, поездок, мастер-классов, походов, соревнований, мероприятий различной направленности.

2.5. Образовательная деятельность в ДДЮТиЭ «Простор» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: кружок, секция, студия, ансамбль, группа и др. (далее - объединение).

2.6. Обучающийся может заниматься в нескольких объединениях по интересам, переходить из одного объединения в другое.

2.7. Основной структурной единицей ДДЮТиЭ «Простор» является учебная группа обучающихся. Нормативная наполняемость учебной группы 1 года обучения – не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 15 человек, третьего и последующих годов обучения – не менее 15 человек.

2.8. В работе учебной группы могут участвовать совместно с детьми их родители без включения в основной состав, если объединение не платное и при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.9. Обучение в ДДЮТиЭ «Простор» ведется на русском и/или татарском языках.

2.10. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, для детей от 4 до 6 лет – 30 минут. Для детей с ОВЗ продолжительность учебного занятия 30 минут.

2.11. При проведении теоретических занятий обязателен 10-ти минутный перерыв между занятиями. При проведении практических занятий перерыв между занятиями необязателен. Для детей с ОВЗ продолжительность перерыва - 20 минут.

2.12. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ДДЮТиЭ «Простор» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» могут проводиться массовые мероприятия в целях создания условий для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс в ДДЮТиЭ «Простор» организуется по адаптированным дополнительным программам с учетом особенностей психофизического развития данной категории обучающихся.

2.16. Обучающиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в организации.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов, инвалидов.

2.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

2.19. Под зачетом в настоящем Положении понимается перенос в документы об освоении дополнительной общеобразовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулями) с соответствующей оценкой, полученной при освоении дополнительной общеобразовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без нее. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

2.20. Обучающимся могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

2.21. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов осуществляется при одновременном выполнении следующих условий:

- эти предметы входят в учебные планы учреждения;
- их названия полностью совпадают с названиями предметов в учебном плане учреждения;
- количество часов, отведенное на их изучение в стороннем учреждении составляет не менее 80% от количества, отведенного на их изучение в учебном плане.

2.22. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства.

2.23. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.